

Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Вятский торгово-промышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательного учебного предмета
ОУП.08 «Иностранный язык (английский)»

основная профессиональная образовательная программа
образовательная программа среднего профессионального образования
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия: **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.**

Составитель: преподаватель Федотова Е.А.

Эксперты:

Техническая экспертиза: методист Шуплецова И.В.

Содержательная экспертиза: председатель ПЦК Сысолятина Е.Ю.

Рассмотрено и рекомендовано ПЦК общеобразовательных предметов
(наименование предметно-цикловой комиссии)
протокол №1 от 31 августа 2021 г. *вст- (Сысолятина Е.Ю.)*

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки рабочей программы общеобразовательного учебного предмета

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. №157838;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 413;

- с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

1.2. Область применения программы общеобразовательного учебного предмета

Программа общеобразовательного учебного предмета «Английский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

(код и наименование специальности)

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе очной формы обучения.

1.3. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области «Иностранный язык».

Учебный предмет является общим учебным предметом.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Английский язык» на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами «Русский язык», «Литература», География», «Обществознание», «Информатика».

Изучение учебного предмета «Математика» завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета «Английский язык» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.08 «Иностранный язык английский»)» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
<p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной 	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для</p>

<p>коммуникации;</p>	<p>выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
<p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций; - умение распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; - умение использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий; - умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; - искать и находить обобщенные способы решения задач; - умение приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого; - умение анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации; - умение выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действий; - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем, формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над ее решением; управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться); 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>

2. ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕУЧЕБНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов по очной форме обучения, час
Максимальная учебная нагрузка (всего):	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	210
в том числе:	
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем в том числе:	210
- практические занятия	210
- консультации	10
самостоятельная работа	10
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Профильное изучение общеобразовательного учебного предмета «Английский язык » осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.08 Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Методы текущего контроля
1.	2.	3.	4.
Раздел 1. Повторительный курс		12	
Тема 1.1. Вводно – коррективный курс	Практические занятия:	26	
	Знаки фонетической транскрипции. Ударение.	4	
	Правила чтения гласных и согласных.	4	
	Имя существительное. Множественное число. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	4	Проверочная работа
	Личные местоимения, Спряжение глагола «to be»	4	Проверочная работа
	Имя числительное. Порядковые и количественные числительное.	4	Проверочная работа
	Виды вопросов (общие, альтернативные, спец., раздел.)	4	
	Контрольная работа 1: Грамматика. Множественное число сущ.-х; спряжение глагола «to be».	2	Контрольная работа
Раздел 2. Социально – бытовая сфера общения			
Тема 2.1	Практические занятия	32	

Повседневная жизнь, условия жизни	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	4	
	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	4	Монологическая речь
	Семья и семейные отношения, обязанности	4	Фронтальный опрос
			Монологическая речь
	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни и др.)	4	
	Распорядок дня студента техникума, досуг	4	Фронтальный опрос
	Практика устной речи по теме	4	
	Степени сравнения прилагательных	4	Проверочная работа
	Времена группы Indefinite	4	Проверочная работа
Самостоятельная работа: творческая работа «Мой распорядок дня»	2	Самостоятельная работа	
Раздел 3 Социально-культурная сфера			
Тема 3.1 Россия – наша Родина			
Практические занятия:	24	3	
Географическое положение, климат, национальные символы. Презентация, работа с текстом	4	Фронтальный опрос	
Москва – столица РФ. Работа с текстом	4	Фронтальный	

			опрос
	Государственное и политическое устройство России. Презентация	4	
	Практика устной речи по теме	4	
	Степени сравнения прилагательных. Выполнение тренировочных упражнений.	4	Письменная работа
	Повторение речевого оборота there is/are	4	Письменная работа
	Самостоятельная работа: презентации о России, монологическая речь «Москва – столица России»	2	Самостоятельная работа
Тема 3.2. Англоговорящие страны	Практические занятия:	46	1,3
1) Великобритания	1) Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы. Работа с текстом	4	Вопросно-ответная форма контроля
	2) Лондон – столица Великобритании	4	
	3) Государственное и политическое устройство	4	
	4) Достопримечательности	4	Игра «Что я знаю о Великобритании»
2) США	1) Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы. Работа с презентацией	4	Проверочная работа
	2) Вашингтон– столица США. Презентация	4	
	3) Государственное и политическое устройство	4	Проверочная работа
	4) Достопримечательности. Презентация	4	
	5) Традиции англоязычных стран. Презентация	4	Игра «Что я знаю»

3) Австралия 4) Канада, Новая Зеландия			о США»
	Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы. Работа с текстом	4	
	Основные сведения. Работа с текстами	4	
	Контрольная работа по чтению 3: «Президент США», «Статуя свободы»	2	Контрольная работа
Тема 3.3. Профессиональная сфера	Практические занятия.	36	
	Метрическая система.	4	
	Компьютер в нашей жизни	8	Фронтальный опрос
	Промышленная электроника	4	Заполнение таблицы
	Урал-центр металлургической промышленности	4	Письменная работа
	История зданий и сооружений	4	Письменная работа
	Старые и новые чудеса света	4	
	Трудоустройство на работу	4	
	Составление документации (анкета, резюме)	4	

Тема 3.4 Досуг (искусство, музыка, литература, авторы произведений, кино)	Практические занятия.	20	
	История развития кинематографа.	4	Вопросно-ответная форма контроля
	Известные английские художники. Презентация	4	
	Известные английские писатели.	4	Заполнение таблицы
	Практика устной речи по теме.	4	
	Времена группы Continuous	4	Проверочная работа
	Самостоятельная работа: подготовка рассказа «Мой любимый фильм», презентаций на тему, «Английские художники», «Мой любимый писатель»	2	Самостоятельная работа
Тема 3.5 Спорт и здоровый образ жизни	Практические занятия:	16	Вопросно-ответная форма контроля
	Традиции питания. Текст	4	Вопросно-ответная форма контроля
	Фаст фуд – правда и вымысел. Текст	4	Вопросно-ответная форма контроля
	Олимпийские игры. Текст	4	Вопросно-ответная форма контроля
	Времена группы Perfect	4	Проверочная работа

Тема 3.6 Человек и природа, экологические проблемы	Практические занятия	10	3
	Леса – экосистема или зеленое золото?	4	Выполнение лексических упражнений по учебнику
	Роль технического прогресса	4	Выполнение лексических упражнений по учебнику
	Самостоятельная работа: Создание презентаций на экологическую тему «Экологические проблемы человечества»	2	
	Контрольная работа №4 Времена английского глагола	2	
	Всего	210/10	

2.3. Содержание профильной составляющей

Для профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства профильной составляющей являются следующие дидактические единицы:

Раздел/тема		Дидактические единицы
Раздел Социально- культурная сфера	3 Тема 3.3. Профессиональная сфера	Метрическая система измерения
		Профессиональная лексика по теме
		Документация: анкета, резюме

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Образовательные технологии

При реализации учебного предмета используются различные образовательные технологии, в том числе *лично-ориентированное обучение, проектные методы обучения, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).*

При реализации учебного предмета используются активные (дискуссионные, игровые) и интерактивные формы и методы обучения (интерактивные уроки с применением аудио и видеоматериалов, метод проектов и т.д.)

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебного предмета

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «Английский язык»».

- Оборудование учебного кабинета
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - ученическая доска;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно – методических пособий по английскому языку;
 - контрольно-измерительные материалы;
 - мультимедийное оборудование.

3.3. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2013.

2. Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие для среднего профессионального образования, Ростов-на-Дону, издательство «Феникс», 2007 год.

3. Г.Т. Безкоровайная Планета английского: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО Москва издательский центр «Академия» 2013 год.

Дополнительная литература

1. Миньяр – Белоручева А.П. English. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс: Учебное пособие / А.П. Миньяр – Белоручева. – М.: Издательство «Экзамен», 2004.

2. Миньяр – Белоручева А.П., Ивашова О.Д. Английский язык. Ответы на экзаменационные билеты. 11 класс. Экспресс – курс подготовки к ЕГЭ: Учебное пособие / А.П. Миньяр - Белоручева, О.Д. Ивашова. – М.: Издательство «Экзамен», 2004.

3. Знаменитые люди Великобритании. Демонстрационный материал для школы. Составитель А.Г. Гадышева ООО «Издательство «Айрис – пресс», М., 2007.

4. Достопримечательности Лондона. Демонстрационный материал для школы. Ведущий редактор В.А. Львов, ООО «Издательство «Айрис – пресс», М., 2007.

5. Достопримечательности Великобритании. Демонстрационный материал для школы. Ведущий редактор В.А. Львов, ООО «Издательство «Айрис – пресс», М., 2007.

Тематические сайты и обучающие программы

Название, назначение	Ссылка
1. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке	http://en.wikipedia.org/wiki/History_of London
2. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям.	http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm .
3. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).	www.lingvo-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Дифференцированный зачет 1 семестр

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Hi Jeanne! How are you?

- I'm also well, thanks! How's the weather in Ottawa today?

- You know, as usual. It's quite foggy and chilly.

- How is summer in Ottawa?

Ответные реплики:

(a) - I'm fine, thank you! And how are you?

(b) - It's a fine weather, but it's a bit rainy. How about London? Is the weather good there?

(c) - Yes, summer in London is gorgeous.

(d) - Well, it is nice, of course. It can also rain sometimes or be cloudy, but in general it's warm and sunny.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

We, when, ill, are, call, we, doctor, the.

Us, he, examines.

The, doctor, illness, the, diagnoses

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Rugby

There is a certain type of (1) _____ called rugby. The game is called so because it was originated at Rugby — a well-known English public school. As well as common football it is a game played by two (2) _____ of fifteen (3) _____ each.

The game takes place on a field 100 meters long and 80 meters wide. There are goal posts at both ends of the field. Rugby is played with an oval or egg-shaped ball which can be carried by hands and kicked. The (4) _____ is passed from hand to hand in order to be thrown across the goal line. It is a rather violent(5) _____, which is why the players must be big and strong. Another requirement for the players is to wear helmets, masks and chest and shoulder pads. >Смысловые слова:
Game, football, players, teams, ball.

Задание 4.

Английский друг попросил тебя рассказать о твоём отце, напиши небольшой рассказ о нём. В твоём рассказе должна содержаться следующая информация:

His name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

1. unique a) неуклюжий
2. sharp-minded b) пустоголовый
3. talented c) упрямый
4. empty-headed d) талантливый
5. awkward e) неповторимый
6. stubborn f) смущенный

Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

I have always wanted to spend more time in the (1) _____ (сельская местность).

I can pick (2) _____ (ягоды и грибы).

The best thing in the countryside is the (3)_____ (свежийвоздух).

Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

ENGLISH POST-OFFICE

Jane and John lived in an old house in an English village. John worked at home. The village post-office was in one room in their house and John worked there. The people in the village bought stamps, envelopes and newspapers in Jane and John's house. The red postbox was on the front door. John and Jane were very happy in their house and they liked it very much.

Задание 8 . Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

1) the first wife of Prince Charles. 2) the medical service in Russia. 3) the area outside of the city.

4) the first and famous tennis tournament

Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored.

However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

1. What is easier to find in the city?
2. What ways to spend the weekends are there in the city?
3. Where do many people go on weekends?

Шкала оценки результатов:

Оценка «5» ставится, если набрано 37 баллов

Оценка «4» ставится, если набрано 27 баллов

Оценка «3» ставится, если набрано 17 баллов

Оценка «2» ставится, если набрано менее 10 баллов

Дифференцированный зачет 2 семестр

1. Прочитайте и письменно переведите текст.

MOSCOW

Moscow, the capital of Russia, is one of the largest cities in the world. It stands on the bank of the Moskva River.

The best starting point of the tour around the city is Red Square, the central and the most beautiful square in Moscow. It is the place of parades, meeting and demonstrations. Here one can see the Cathedral of St. Basil the Blessed, erected by architects Postnik and Barma to emphasize Russia's conquest of the Kazan Kingdom in 1552. It is a masterpiece of Russian architecture. Tourists can see the monument to Minin and Pozharsky designed by Ivan Martos in 1818 in memory of the Russian victory over the Polish invaders, the History Museum.

The heart of Moscow is the Kremlin, a wonderful architectural ensemble with 3 magnificent cathedrals, the Bell Tower of Ivan the Great, palaces, fortress walls with 22 towers. The most famous of the towers is the Spasskaya Tower with a big clock. The Kremlin with golden domes and tower makes a strong impression on tourists. The Alexander Garden with the Tomb of the Unknown Soldier is the place of memory.

Moscow is a scientific and cultural centre where there are a lot of institutes, universities, libraries, museums. The city leads a varied cultural life. It has a lot of cinemas, clubs, concert halls, more than 40 drama and musical theatres, including the Bolshoi Theatre, the Art Theatre, the Maly Theatre, The Vakhtangov Theatre.

Moscovites are proud of their museums : the Tretyakov Gallery, Pushkin Museum of Fine Arts, literary museums. Crowds of people visit the Tretyakov Gallery admiring beautiful pictures of Russian painters.

Moscovites are fond of going in for sports so, there are a lot of stadiums, swimming-pools, courts and sports ground.

The citizens of Moscow enjoy spending their weekends in parks and gardens - the Park of Culture and Rest, Izmailovo, Sokolniki.

2. Переведите словосочетания на русский язык.

To stand on the bank, starting point of the tour, place of parades, meetings, to be erected by, to emphasize Russia's conquest, a wonderful architectural ensemble, golden domes and tower, to make a strong impression on tourists, place of memory, to lead a varied cultural life, to admire beautiful pictures, to go in for sports, to enjoy spending one's weekends.

3. Переведите словосочетания на английский.

Один из самых больших городов, самая красивая площадь города, шедевр русской архитектуры, памятник Минину и Пожарскому, победа над польскими захватчиками, величественные соборы, Александровский сад, Могила Неизвестного Солдата, концертные залы и музыкальные театры, парк культуры и отдыха.

4. Письменно ответьте на вопросы.

1. Where is Moscow situated?
2. What is better to start point of the tour around the city? Why?
3. What is the heart of the country? What is it famous for?
4. Where may people go to lead varied cultural life?

Шкала оценки результатов:

Оценка «5» ставится, если выполнены все задания

Оценка «4» ставится, если выполнено первое задание и еще любые 2

Оценка «3» ставится, если выполнено первое задание и еще 1

Оценка «2» ставится, если выполнено одно задание

Дифференцированный зачет 3 семестр

В каждом вопросе выберите правильный вариант ответа.

1) Вставьте формы глагола **to be** в **Present Simple**.

1. What ... your name? — My name ... Shirley Frank. 2. What ... your address? — My address ... 175 Grand Central Parkway. 3. What ... your phone number? — My phone number ... 718-1930. 4. Where ... you from? — I ... from New York. 5. I ... a pupil. 6. My father ... not a teacher, he ... a scientist. 7. ... your aunt a doctor? — Yes, she 8. ... they at home? — No, they ... not at home, they ... at work. 9. My brother ... a worker. He ... at work. 10. ... you an engineer? — Yes, I 11. ... your sister a typist? — No, she ... not a typist, she ... a student. 12. ... your brother at school? — Yes, he 13. ... your sister at school? — No, she ... not at school. 14. My sister ... at home. 15. ... this your watch? — Yes, it 16. She ... an actress. 17. This ... my bag. 18. My uncle ... an office worker. 19. He ... at work. 20. Helen ... a painter. She has some fine pictures. They ... on the walls.

2.

1. Образуйте форму множественного числа существительного **leaf**.

- a) leaves
- b) leavs
- c) leafs
- d) leafes

2. Какое из существительных не образует множественное число при помощи окончания **-es**?

- a) city
- b) key
- c) box
- d) dish

3. Образуйте верную форму множественного числа существительного **potato**.

- a) potatos
- b) potats
- c) potatoes
- d) potates

4. Какое из существительных образует множественное число путем изменения согласной **f**?

- a) chief
- b) roof
- c) safe
- d) wife

5. Множественное число какого из существительных образовано неправильно?

- a) businessmen
 - b) teeth
 - c) mouses
 - d) foxes
6. Какое из существительных не имеет особой формы множественного числа?
- a) foot
 - b) ear
 - c) deer
 - d) child
7. В каком из примеров приведено существительное в единственном числе?
- a) women
 - b) garden
 - c) oxen
 - d) brethren
8. Какое существительное образует множественное число при помощи окончания **-s**?
- a) basis
 - b) datum
 - c) piano
 - d) phenomenon
9. Укажите существительное с одинаковой формой единственного и множественного числа.
- a) ship
 - b) sleep
 - c) penny
 - d) sheep
10. Какое существительное в английском языке употребляется как в единственном, так и во множественном числе?
- a) trousers (брюки)
 - b) scissors (ножницы)
 - c) gates (ворота)
 - d) clothes (одежда)

Шкала оценки результатов:

Оценка «5» ставится, если 30 правильных ответов

Оценка «4» ставится, если от 25 до 30 правильных ответов

Оценка «3» ставится, если от 10 до 25 правильных ответов

Оценка «2» ставится, если менее 10 правильных ответов

Дифференцированный зачет 4 семестр

Выполните задание по теме «Политическая система США»

1. American government is divided into ... branches
 - 1
 - 2
 - 3
2. The US political system is based on this document. Choose the document.
 - Magna Carta
 - Constitution
 - Declaration of Independence
3. The United States Constitution was written in Choose the year.
 - 1787
 - 1621
 - 1861
4. The Legislative branch is represented by
 - Congress
 - President
 - The Supreme Court
5. The Judicial branch is represented by ...
 - Congress
 - President
 - The Supreme Court
6. The executive branch is headed by ...
 - Congress
 - President
 - The Supreme Court
7. Congress consists of ... parts.
 - 1
 - 2
 - 3
8. The main function of Congress is to ...
 - to rule the country
 - to interpret the laws
 - to make laws
9. There are ... senators in the Senate.
 - 435
 - 9
 - 100
10. There are ... representatives in the House of Representatives.
 - 100
 - 9
 - 435
11. Who is elected for four years?
 - A federal judge
 - a senator

- a President
12. How old should the President be?
- at least 30 years old
 - at least 35 years old
 - at least 40 years old
13. Choose the functions of the President of the USA.
- chief of state
 - head of government
 - commander- in- chief
 - greets leaders of other states
 - help create treaties
 - signbillinto a law
 - canveto a law
14. Which branch declares wars,tax the people and regulate commerce?
- executive
 - legislative
 - judicial
15. Who decides the number of members of the Supreme Court?
- the President
 - the Congress
 - the Vice President

Вопрос 16



This building is the working place for

Congress

the President

The Supreme Court

Вопрос 17



This building is a working place for
the President
Congress
the Supreme Court

Вопрос 18



This building is the residence of
the Supreme Court
Congress
the President

Шкала оценки результатов:

Оценка «5» ставится, если получено 18 баллов

Оценка «4» ставится, если получено от 14 до 18 баллов

Оценка «3» ставится, если получено от 10 до 14 баллов

Оценка «2» ставится, если получено менее 10 баллов

The Statue of Liberty

The Statue of Liberty, arguably one of New York City's most iconic symbols, is a popular tourist attraction for first-time visitors to the city. This 150-foot monument was gifted to the United States from France in order to celebrate 100 years of America's independence. The statue is located on Liberty Island, and it is accessible by taking a ferry from either Battery Park in New York City or Liberty State Park in Jersey City.

When Claire visited the Statue of Liberty for the first time, she instantly admired it as a symbol of freedom. Claire made sure to make reservations before her visit because only 240 people are permitted to climb the staircase to the top of the statue every day. After climbing almost 400 stairs, Claire received spectacular views of the city from the statue's crown. During her visit, Claire learned that the Statue of Liberty was not always the color that it is now. She found out that because the statue's exterior is made of copper, the statue oxidized over time, giving it the greenish appearance it has in present day. When it was first constructed, the statue was the same color as a shiny penny! After touring the Statue of Liberty, Claire spent the rest of the day in New York City visiting other important monuments and historic landmarks. Claire left New York hoping to have had the time to explore more sites, but she can't wait to return to the city in the future.

Did you understand the text?

1) Who gifted the Statue of Liberty to the United States?

The British

The French

The Spanish

The Dutch

2) What was the Statue of Liberty intended to celebrate?

Open immigration to the United States

The end of the Civil War

Economic recovery from the Great Depression

A century of American independence

3) How many people are permitted to climb the statue's stairs per day?

100

150

240

400

4) From which part of the statue did Claire receive spectacular views of the city?

The mouth

The nose

The eyes

The crown

5) Why has the Statue of Liberty changed color over time?

Its copper exterior oxidized.

It was painted green during restorations.

The statue is poorly maintained by the city.

New York's poor air quality has eroded the statue

Шкала оценки результатов:

Оценка «5» ставится, если получено 5 баллов

Оценка «4» ставится, если получено 4 баллов

Оценка «3» ставится, если получено 3 баллов

Оценка «2» ставится, если получено 2 балла и менее

Темы проектов в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Тема индивидуального проекта
История Олимпийских игр. Возникновение фаст -фуда Английский национальный поэт - Вильям Шекспир. Происхождение и значение символа @ Существует ли американский язык? Английские заимствования в русской речи. Особенности англоязычных товарных знаков Особенности национального характера русских и американцев. Малоизвестные традиции Великобритании и США Роль компьютера в изучении английского языка. Существует ли австралийский язык? Выявление различий между американским и британским разновидностями английского языка. Загадки Йеллоустоуна